

Речевые игры и упражнения для родителей и детей

Игры для развития речевого дыхания.

Для того чтобы научиться выговаривать многие звуки, чтобы речь была плавной, ребёнок должен уметь делать глубокий выдох через рот и плавный выдох через нос. Развить этот навык помогают специальные упражнения, направленные на выработку сильной и длительной воздушной струи. При выполнении этих упражнений необходимо соблюдать следующие правила:

- Воздух набрать через нос, плечи не поднимать.
- Выдох должен быть длительным, плавным.
- Необходимо следить, чтобы ребёнок не надувал щёки (на начальном этапе можно прижимать их ладошками). Не переусердствуйте! Достаточно 3-5 повторений.

Регулярное выполнение дыхательных упражнений поможет ребёнку развить речевое дыхание и быстрее освоить труднопроизносимые звуки.

«Волшебные пузырьки»

Ход игры: предложите ребёнку поиграть с мыльными пузырями. Он может сам выдувать мыльные пузыри, если же у него не получается дуть или он не хочет заниматься, то выдувайте пузыри Вы, направляя их в ребёнка. Это стимулирует ребёнка дуть на пузыри, чтобы они не попали в него.

«Бульбульки»

Ход игры: возьмите два пластмассовых прозрачных стаканчика. В один налейте много воды, почти до краёв, а в другой налейте чуть-чуть. Предложите ребёнку поиграть в «бульбульки» с помощью трубочек для коктейля. Для этого в стаканчик, где много воды нужно дуть через трубочку слабо, а в стаканчик, где мало воды – можно дуть сильно. Задача ребёнка так играть в «бульбульки», чтобы не пролить воду. Обязательно обратите внимание ребёнка на слова: слабо, сильно, много, мало. Эту игру можно также использовать для закрепления знания цветов. Для этого возьмите разноцветные стаканчики и трубочки и предложите ребёнку подуть в зелёный стаканчик через зелёную трубочку и т. д.

«Футбол»

Ход игры: из кусочка пищевой фольги скатать шарик (можно заменить теннисным шариком). Это мяч. Ворота – два кубика или карандаша. Ребёнок дует на «мяч», пытаясь «забить гол», шарик должен оказаться между кубиков.

Игры и упражнения для развития речевого слуха.

«Что звучало?»

Ход игры: взрослый демонстрирует ребёнку звучание бубна, дудки, погремушки и др. Ребёнок слушает и запоминает, как звучит каждый музыкальный инструмент, потом закрывает глаза и на слух определяет, что звучало.

«Шумящие коробочки»

Ход игры: нужно взять небольшие коробочки (можно баночки от витаминок) и наполнить их различными материалами, которые если коробочку потрясти, издадут разные звуки. В коробочки можно насыпать, песок, крупу, горох и т.д. Вы берёте коробочку, трясёте её, ребёнок, закрыв глаза, внимательно прислушивается к звучанию. Затем он берёт свои коробочки и ищет среди них звучащую аналогично. Игра продолжается до тех пор, пока не будут найдены все пары.

«Слушай и делай»

Ход игры: взрослый даёт ребёнку следующие команды: «Подойди к окну и подними руку», «Возьми в правую руку мячик, а в левую кубик» и т.д.

«Послушай и повтори»

Ход игры: взрослый произносит слова, близкие по звучанию: кошка-ложка, ушки-пушки, коза-коса, а ребёнок вслух повторяет их.

Игры, способствующие пониманию и формированию грамматического строя речи.

«Спрячь мячик»

Ход игры: взрослый предлагает ребёнку выполнить действия с мячом по его указанию: «Положи мяч на стул, под стул, за стул, около стула» и т. д. При этом спрашивает малыша, куда он положил мяч, активизируя его активный словарь.

«Кто где спрятался?»

Ход игры: взрослый прячет какую-либо игрушку на стул, под кровать, за дверь, около шкафа и т. д. и просит ребёнка найти её. После того как ребёнок находит игрушку, взрослый спрашивает: Куда спряталась кошечка? (Под стол.) Правильно. Кошечка под столом. Взрослый выделяет предлог голосом, затем предлагает малышу самому спрятать игрушку, а сам ищет её, активизируя речь ребёнка вопросом: Куда ты спрятал кошечку?

«Назови ласково»

Инструкция и ход игры: возьмите картинки с изображением предметов из какой-либо серии (посуда, мебель, животные, транспорт и др.). Взрослый показывает ребёнку картинку с изображением предмета из серии, например, «транспорт» и спрашивает что это (машина). Затем просит ребёнка назвать машину ласково (машинка). Игра повторяется с картинками самолёта, грузовика, паровоза и т. д.

«Друзья»

Инструкция и ход игры: для игры понадобятся картинки с изображением животных, разных по размеру (большая собака – маленькая собачка и т. п.). Взрослый раскладывает на столе картинки с изображением маленьких по размеру животных, себе же оставляет изображения больших по размеру животных. Затем показывает ребёнку картинку, например, с собакой и говорит: «Собаке грустно. У неё нет друга. Давай поможем собаке найти друга». Ребёнок ищет подходящую картинку с изображением другой собаки. Далее взрослый обращает внимание ребёнка на то, что у большой собаки друг – маленькая собачка, и просит малыша повторить. Если ребёнок затрудняется, ему нужно помочь. Игра продолжается до тех пор, пока все животные не найдут себе друзей.